

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język francuski		Kod 1010532111010910649
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Smart aerospace and autonomous systems	Przedmiot oferowany w języku: francuski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 2	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) podstawowy ogólnouczelniany		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Magdalena Terech email: magdalena.terech@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia; potrafi pracować indywidualnie i w zespole
3	Kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego. 3. Zaznajomienie studentów z różnymi strategiami i sposobami uczenia się języka francuskiego na wyższych poziomach zaawansowania. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. przedstawienie siebie i innej osoby - [-] 2. stawianie pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje - [-] 3. opisywanie bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem - [-] 4. komunikowanie się w czasie prostych prac - [-] 5. relacjonowanie prostych i zwykłych wydarzeń - [-] 6. relacjonowanie wydarzeń w czasie przeszłym i przyszłym - [-] 7. umie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
Umiejętności: 1. wypowiada się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich, przedstawić i ocenić różne opinie - [-] 2. odpowiada na proste pytania, wyrazić ilość, przedstawić prezentację wyników - [-] 3. mówi na temat codziennych sytuacji oraz opisać swoje najbliższe otoczenie - [-]		
Kompetencje społeczne:		

1. potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu oraz prostej rozmowie w języku francuskim. Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

?Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)

?Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników 1, 2 i niektórych 3 grupy.
2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy..
3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników
4. Rodzaj żeński i męski przymiotników.
5. Czas przeszły Passé récent i czas przyszły Futur proche

Literatura podstawowa:

1. Saison 1 Didier

Literatura uzupełniająca:

1. Vocabulaire progressif CLE

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. udział w ćwiczeniach	30
2. przygotowanie do ćwiczeń	18
3. udział w konsultacjach	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2